

Nr. înreg. 11643/08.09.2021

Aprobat în ședința CA al ISJ Giurgiu
din data de 13.09.2021

Președinte CA

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. Adelina SÎRBU



PLANUL ANUAL DE INSPECȚII ȘI CONTROL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

PREMISE:

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, ca instituție care gestionează procesul de învățământ preuniversitar județean, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate, desfășurat în școli dotate la nivel european. În acest sens, în anul școlar 2021 - 2022, întreaga activitatea de coordonare/ îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele **direcții de acțiune**:

1. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale.

2. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Giurgiu.
3. Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea directorilor/ directorilor adjuncți în vederea respectării legislației în vigoare.
4. Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv-educativă.
5. Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/ în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ.
6. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământ gimnazial pentru sporirea calității educației aplicând noile programe.
7. Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare - evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.
8. Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online.
9. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu nevoile de pe piața muncii.
10. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu, cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Giurgiu.

11. Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua șansă”).

12. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet.

13. Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial.

14. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ.

15. Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.

16. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală - părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; atragerea agenților economici în procesul educațional pentru susținerea claselor de învățământ profesional și profesional dual și adecvarea ofertei educaționale la nevoile agenților economici locali.

Strategia Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu este elaborată pornind de la premisa că învățământul trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții. În acest context, învățarea pe tot parcursul vieții trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazate pe cunoaștere, perfecționarea continuă a capitalului uman devenind factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile

respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea înlăturării barierelor și pentru dezvoltarea unei rețele de învățământ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituțiilor de învățământ, precum și de personalul Inspectoratului Școlar Județean. Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere, într-un context pandemic.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;

- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr. 3400/ 2015; Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 5079/ 2016, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011
- Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completări ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul M.E. nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022;
- Ordinul M.E. nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022;
- Ordinul M.E. nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul M.E.N. nr. 4948/27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 5087/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2021-2022, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul M.E.C. nr.5152/2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021-2022;
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020;
- Ordinul M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN nr. 4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017;
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);

- O.M.E.C.T.Ș. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV – 2 – Nr. 5196 / 03.09.2021 Ministerul Educației; Nr. 1756 / 03.09.2021, Ministerul Sănătății;
- Ordinul comun privind asigurarea asistenței medicale a preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos MS nr. 438 din 30 martie 2021 și ME nr. 4629 din 13 august 2021.

TIPURI FUNDAMENTALE DE INSPECȚIE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ.

1. Inspecția școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale a unităților de**

Învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

2. Inspekția tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspekție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspekției tematice** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservesc aceste instituții.

3. Inspekția de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspekția de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspekției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maiștrilor instructori. Inspekția de specialitate include: inspekția de specialitate curentă, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ, inspekția de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice II și I (inspekție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;

- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E./ I.S.J..) și situația reală din unitatea de învățământ.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul Giurgiu.

I. Planul anual de inspecție și control:

Nr. crt.	Obiective	Aspecte vizate	Tipul insp./ activității de control	Perioada/ luna	Responsabili/ colaboratori
1.	Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare – învățare – evaluare la nivelul unităților de învățământ.	Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe școlare pentru sporirea calității în educație.	Insp. de specialitate.	oct – dec 2021 februarie – martie 2022	Inspectori școlari, metodisti ISJ Giurgiu
		Monitorizarea/ verificarea utilizării platformelor educaționale/ platformelor de e-learning/ platformelor dezvoltate prin proiectele cu finanțare externă în procesul de predare – învățare – evaluare, a soft-urilor educaționale, a manualelor digitale .	Inspecție tematică	noiembrie 2021 – mai 2022	Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară. Directorii unităților de învățământ.
		Monitorizarea implementării proiectelor ROSE, și a proiectelor cu finanțare externă, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor. Monitorizarea programelor Erasmus +	Inspecție tematică	conf. graficelor de monitorizare	Insp. școlari pt. programe și proiecte. Dir. unităților de învățământ care implementează proiecte ROSE, Erasmus și alte proiecte cu finanțare externă.

	Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare – învățare.	Insp. de specialitate (cu temă)	martie – aprilie 2022	Insp. școlari pt. curriculum și inspecție școlară. Metodiști ISJ Giurgiu.
	Monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului.	Inspecție tematică	conform graficelor de monitorizare	Inspectorul școlar pentru minorități naționale.
	Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare a competențelor digitale. Monitorizarea preocupării pentru formarea continuă a cadrelor didactice în vederea acumulării a 90 de credite transferabile.	Inspecție tematică	Anul școlar 2021 – 2022, cf. graficului de inspecții.	Directorul Giurgiu Inspectorii școlari ptr. curriculum și inspecție școlară.
	Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/ activităților profesionale ale cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/ activităților educaționale prin inspecție școlară generală.	Inspecție de specialitate	Anul școlar 2021 – 2022, graficul de inspecții.	Inspectorul școlar general, inspectorii școlari.
	Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➤ utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional 	Inspecție de specialitate	oct – dec 2021 ian – mai 2022 conform graficului de inspecții la fiecare specialitate	Inspectorul școlar general adjunct pentru curriculum și inspecție școlară. Inspectorii școlari. Metodiștii ISJ Giurgiu

		<p>prin activități de învățare specifice;</p> <p>➤ eficientizarea lecției online;</p> <p>➤ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.</p>	Inspecție tematică	oct – dec 2021 martie 2022	<p>Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară.</p> <p>Inspectorul școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație</p>
2.	<p>Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor</p>	<p>Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ, față în față sau online.</p> <p>Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscrisi în România.</p> <p>Monitorizarea/ verificarea implementării programelor A doua șansă pentru învățământul primar/ secundar inferior și Școală după școală</p>	Inspecție tematică	oct 2021 – mai 2022	<p>Inspectorii școlari generali adjuncți.</p> <p>Insp. șc. responsabili ai programelor Școală după școală și A doua șansă.</p> <p>Insp șc pt minorități.</p>
		<p>Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Giurgiu</p>	Inspecție de specialitate	noi 2021 – ian 2022 martie – mai 2022 conform graficului de monitorizare	<p>Inspectorul școlar cu atribuții pentru învățământ special.</p> <p>Directorul CJRAE</p> <p>Cadrele didactice itinerante.</p>

	Monitorizarea procesului de pregătire față în față / online a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale din anul școlar 2021 - 2022, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Inspecție tematică	oct. 2021 iunie 2022 cf graficului de monitorizare	Insp. școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară.
	Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat.	Inspecție tematică	cf. calendarelor ME	Insp. școlari generali adjuncți. Insp. școlari pt. curriculum și inspecție școlară. Insp. școlari pentru management.
	Monitorizarea organizării și desfășurării evaluărilor naționale, a examenelor de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale.	Inspecție tematică	cf. calendarelor ME	Insp. școlari generali adjuncți. Insp. școlari pt. curriculum și inspecție școlară. Insp. școlari pentru management.
	Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2021, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale.	Inspecție tematică	cf graficului de monitorizare	Insp. școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară.
3.	Îmbunătățirea Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ în	Inspecție	septembrie	Inspectorii școlari

managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație	vederea deschiderii anului școlar 2020 – 2021 și a aplicării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Sănătății nr. 1756 / 03.09.2021 și Ministerului Educației nr. 5196 / 03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județ. Monitorizarea internă / externă a implementării planului de acțiune la nivelul unităților de învățământ pt eficientizarea procesului de învățământ în context pandemic. Monitorizarea activităților de constituire, de vacanțare și de ocupare a posturilor didactice din unitățile de învățământ. Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic. Verificarea încadrării cu personal didactic și nedidactic în unitățile de învățământ și a normării personalului didactic și a planului de școlarizare în anul școlar 2021-2022. Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral. Verificarea documentelor școlare.	tematică	2021	generali adjuncți. Inspectorii școlari.
		Control/ evaluare	noiembrie 2021	Inspectorii școlari pt. management instituțional
		Inspecție tematică	sept – oct 2021	Inspectorii școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari.
		Inspecție tematică	cf. calendarului de mobilitate	Inspectorii școlari - managementul resurselor umane
		Inspecție tematică	oct. 2021 – ianuarie 2022	Inspectorii școlari management
		Inspecție tematică	sept. – oct. 2021	Insp. școlari – MRU Resp. rețea școlară
		Inspecție tematică	oct. 2021 – feb. 2022	Insp. șc. gen. adjuncți Insp. șc. pt. manag. instituțional

	Monitorizarea/ verificarea modului de funcționare a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral și a comisiilor constituite la nivelul unităților de învățământ.	Inspecție tematică	cf. graficului activității insp. șc. pt. manag. instituțional	Inspectorii școlari pt. management instituțional
	Monitorizarea calității lecțiilor online pentru perioadele în care unitățile de învățământ funcționează în scenariul roșu.	Inspecție tematică	oct. 2021 – iunie 2022	Insp. șc. gen. adjuncți. Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară.
	Monitorizarea managerilor unităților de învățământ pentru stabilirea modalităților de asigurare a suportului pentru elevii care nu au beneficiat de echipamente sau/și internet în anul școlar trecut, a modului de identificare a resurselor umane care pot oferi sprijin.	Inspecție tematică	oct. 2021 iunie 2022	Inspectorii școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară.
	Monitorizarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematici diverse.	Inspecție tematică	oct. 2021 iunie 2022	Insp. șc. gen. adjuncți. Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară.
	Verificarea activității de secretariat din unitățile școlare (completarea și arhivarea documentelor școlare).	Inspecție tematică	mai 2022	Insp. șc. gen. adjuncți. Inspectorii școlari
	Verificarea acurateței datelor introduse în SIIR la nivelul unității de învățământ, asumarea acestora de către director, conform prevederilor OMEN 4371/2017.	Inspecție tematică	Anul școlar 2021 – 2022 Cf. graficului de inspecție al ISJ Giurgiu	Inspectorul școlar general. Inspectorii școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari.

Monitorizarea activității desfășurate în unitățile de învățământ particular.	Inspecție tematică	cf graficului de inspecție al ISJ Giurgiu	Inspectorii școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari.
Monitorizarea organizării și a desfășurării în condiții de siguranță epidemiologică a activităților „față în față” și online.	Inspecție tematică	oct. 2021 – iunie 2022	Inspectorul școlar general. Inspectorii școlari pt. curriculum și inspecție școlară.
Monitorizarea activității (față în față sau online) derulată de cadrele didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în școlile de masă din județul Giurgiu.	Inspecție tematică	noiembrie 2021 – ianuarie 2022; martie – mai 2022	Inspectorii școlari generali adjuncți. Inspectorii școlari.
Monitorizarea modului de asigurare a continuumului pedagogic al învățării față în față combinată cu învățarea la distanță. Monitorizarea cazurilor de violență din unitățile de învățământ din județul Giurgiu.	Inspecție tematică	Anul școlar 2021 – 2022 cf graficului de inspecție al ISJ Giurgiu	Inspectorii școlari. Directorul CJRAE
Evaluarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane	Activitate de control și audit	cf. graficului de activităților de audit	Responsabil audit public intern
Monitorizarea activității Casei Corpului Didactic Giurgiu	Activitate de control	martie 2022	Inspectorul școlar general.
Monitorizarea aplicării normelor privind programele guvernamentale Euro 200, Bani de liceu, Bursa	Activitate de control	cf graficului	Responsabil financiar

	profesională și alte tipuri de burse.				
4.	Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv a celui de tip dual, racordarea acestuia la piața muncii, prin consultarea/implicarea factorilor implicați în educație (agenți economici)	Monitorizarea desfășurării de activități / programe de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/liceal.	Inspecție tematică	noiembrie 2021 – mai 2022	Inspectorul școlar general, ISGA Directorul CJRAE. Inspectorul școlar pentru ÎPT
		Monitorizarea funcționării Comisiei de orientare școlară și profesională în fiecare unitate școlară și la CJRAE.	Inspecție tematică	Anul școlar 2021 - 2022	Directorul CJRAE. Inspectorul școlar pentru ÎPT.
		Inspecții de validare a rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale.	Inspecție tematică	decembrie 2021	Inspectorul școlar pentru ÎPT. Inspectorii școlari.
		Monitorizarea planurilor de acțiune, validarea rapoartelor de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic (ÎPT) și din unitățile de învățământ postliceale.	Inspecție tematică	octombrie noiembrie 2021	Inspectorul școlar pentru ÎPT ISGA Inspectorii școlari.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

Prof. Florentina GĂINĂ

RGSIU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Sr. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Giurgiu
Cod poștal, 080474
Fax: 0246/ 214255
www.isgiurgiu.ro
E-mail: isgiurgiu@yahoo.com